

๑. ชื่อผลงาน การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาการเลี้ยงสัตว์เศรษฐกิจ โดยยึดหลักการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี Good Agriculture Practice : GAP ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ โรงเรียนทุ่งชนานวิทยา

๒. ชื่อผู้นำเสนอผลงาน นางสาวกัญญ์วรา เสรีเรืองยุทธ

๓. ชื่อหน่วยงาน/กลุ่มสาระ โรงเรียนทุ่งชนานวิทยา กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

รายละเอียดการนำเสนอผลงาน

๑. ความสำคัญของนวัตกรรม/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

จากสภาพชุมชนในเขตบริการของโรงเรียนทุ่งชนานวิทยา ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพหลัก คือ อาชีพเกษตรกร จึงมีฐานะทางเศรษฐกิจปานกลางไปจนถึงยากจน นักเรียนทำงานช่วยผู้ปกครองไม่เป็น เนื่องจากขาดความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการทำงานด้านเกษตรกรรมและปศุสัตว์ ซึ่งมีความสำคัญอย่างยิ่งในการประกอบอาชีพและสร้างรายได้ให้กับตนเอง และครอบครัวในอนาคต ด้วยความสำคัญดังกล่าว ครูผู้สอนจึงมีแนวคิดที่จะเสริมสร้างองค์ความรู้ ความเข้าใจ และทักษะที่จำเป็นด้านการเกษตรและปศุสัตว์ โดยมีการนำหลักการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี Good Agriculture Practice : GAP มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาการเลี้ยงสัตว์เศรษฐกิจ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ โรงเรียนทุ่งชนานวิทยา เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ ความเข้าใจ และทักษะปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี ไปใช้ในชีวิตประจำวัน สามารถประกอบอาชีพเกษตรที่ยั่งยืนได้ในอนาคต รวมถึงปลูกฝังเจตคติที่ดีต่ออาชีพเกษตรอีกด้วย

๒. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

วัตถุประสงค์ ๑) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะการทำงานด้านเกษตรและปศุสัตว์

๒) เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของอาชีพเกษตรกรรม

๓) เพื่อฝึกทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียน เพื่อเป็นแนวทางในการดำรงชีวิตและประกอบอาชีพในอนาคต

๔) เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพเกษตร

เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๒ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๔๑ คน

เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๒ มีความรู้ความเข้าใจในรายวิชาการเลี้ยงสัตว์เศรษฐกิจ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนเกษตร

๓. ขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นวางแผนปฏิบัติงาน(Plan)

- ๑) วิเคราะห์หลักสูตร ๒) วิเคราะห์ผู้เรียน ๓) วิเคราะห์สภาพปัญหา ๔) ศึกษารูปแบบวิธีการสอน ๕) เลือกรูปแบบวิธีการสอนที่เหมาะสม
- ๖) จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

ขั้นการทำงานตามแผน (Do)

- ๑) ดำเนินการศึกษากิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาเกษตร โดยใช้รูปแบบ Active Learning
- ๒) ศึกษาเนื้อหาสาระในรายวิชาการเลี้ยงสัตว์เศรษฐกิจ โดยการค้นคว้า สืบค้นข้อมูลจากผู้รู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น อินเทอร์เน็ต ฯลฯ
- ๓) ออกแบบรูปแบบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้

ขั้นการตรวจสอบและประเมินผล (Check)

- ๑) ทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน ๒) ใช้แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๓) ประเมินทักษะการปฏิบัติ
- ๔) ประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรมการเรียนรู้ ๕) ประเมินจากการปฏิบัติกิจกรรม

ขั้นการปรับปรุงพัฒนา (Action)

- ๑) สอดแทรกเทคนิคปฏิบัติงานการดูแลเลี้ยงสัตว์ ๒) ปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครู และรูปแบบการจัดการกิจกรรม

๔. ผลการดำเนินงาน/ประโยชน์ที่ได้รับ

- ๑) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาเกษตรสูงขึ้น
- ๒) นักเรียนมีทักษะการปฏิบัติงานการดูแลสัตว์เลี้ยงมากขึ้น
- ๓) เป็นการนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์
- ๔) นักเรียนมีปฏิสัมพันธ์กลุ่มมากขึ้น

๕. ปัจจัยความสำเร็จ

- ๑) ได้รับความร่วมมือจากนักเรียน คณะครู ผู้ปกครอง
- ๒) นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเองร่วมกับเพื่อนในกลุ่ม จากวัสดุอุปกรณ์ที่เป็นของจริง ปฏิบัติจริง ใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่นของตน
- ๓) การปฏิบัติเลี้ยงสัตว์เศรษฐกิจ การเรียนรู้ด้วยงาน เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนฝึกความรับผิดชอบ ความขยัน อดทน ทำให้เกิดองค์ความรู้จากการปฏิบัติ

เกิดทักษะการปฏิบัติงาน การจัดการเลี้ยงสัตว์

๖. บทเรียนที่ได้รับ

การเรียนรู้ด้วยงานหรือการปฏิบัติจริง ส่งผลให้นักเรียนพัฒนาด้านความรู้ เกิดทักษะกระบวนการการคิด คิดแก้ปัญหา และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนเกษตร และอาชีพเกษตร ครูควรใช้เวลาอธิบายและสร้างความเข้าใจในรูปแบบการจัดการกิจกรรม ให้นักเรียนมีความเข้าใจ สนใจ มากยิ่งขึ้น ฝึกให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติดูแลเลี้ยงสัตว์มากยิ่งขึ้น ในระหว่างการเรียนรู้ นัดหมายให้คำปรึกษา ชี้แนะแนวทางนอกเวลาเรียน

๗. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

- ๑) การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน
- ๒) เผยแพร่ผลงานโดยการให้ความรู้แก่คณะครูจากโรงเรียนต่าง ๆ ที่เข้ามาศึกษาดูงาน